

## Selvevaluering skoleåret 20/21

I denne selvevalueringsrapport har vi valgt at have fokus på 3 ting:

- Et af skolens nye tiltag; værelsesbytte
- Coronaperioden
- Skolens forståelse af elevernes vanskeligheder omkring ordblindhed.

Vi har både spurgt forældre og elever, hvordan de har oplevet dette.

Da Kragelund Efterskole er en ordblindееfterskole, er mange af svarene lavet som lineære skalaer eller multiple choice. Den lineære skala går fra 1 (ikke tilfreds) til 5 (meget tilfreds). Der er også til nogle af spørgsmålene givet mulighed for tekstsvar. Det er ikke alle tekstsvar, der er medtaget her, men et repræsentativt udsnit.

Desuden er der lavet fagevalueringer på alle hold. i fagene dansk, engelsk, matematik og tysk.

Alle elever har besvaret en fælles elevevalueringen.

### Værelsesbytte:

Værelsesbytte er 2 gange om året, så eleverne bor på 3 værelser i løbet af et skoleår.

Forældrenes besvarelse:

Nogle af de mål, vi gerne vil opnå med værelsesbytte er herunder. Hvilke oplever I, det er lykkedes at nå? Sæt gerne flere krydser

67 svar



Kommentarer:

Positiv. Dog var der uro op til :) ift. usikkerheden hvem man nu fik som roomie.

Forholdsvis problemfrit og generelt godt

Vores dreng har haft stor glæde af flere værelsesbytte. Han er blevet positivt overrasket hver gang;-)

Det er så godt for dem og fuld opbakning herfra.

Det har været udfordrende

Det første værelses bytte var svært for eleven, men blev hurtigt accepteret.

Det er gået fint, selv om vi var lidt bekymrede hver gang.

Corona har gjort det svært at mødes på kryds og tværs, når værelseskammeraterne ikke har så meget til fælles

Syntes 2 var en for meget

Vi har oplevet at han har været lidt bekymret/nervøs men har haft det fint med det og også godt kunne se det som noget positivt.

Det har været hårdt mentalt for vores barn. Uvisheden om hvem man skal bo med og hvor man skal bo har skabt mange bekymringer i ugerne op til værelsesbyttet.

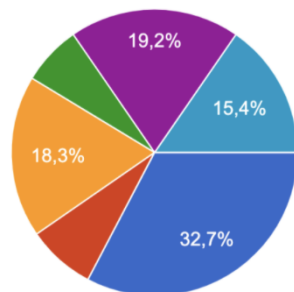
Værelsesbytte virker meget uproblematisk på vores barn - og det er en god ide for at opløse klimer, der let kan forekomme.

Nyt spændende og positivt, men også en udfordring pga. nye mennesker

Elevernes besvarelse:

Værelsesbytte: Nogle af de mål, vi gerne vil opnå med værelsesbytte er herunder. Hvilke oplever du, det er lykkedes at nå? Sæt gerne flere krydser

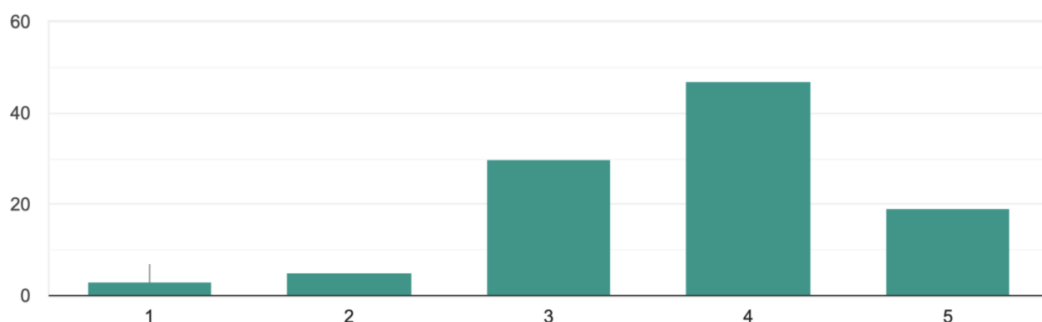
104 svar



- At give eleverne et større netværk – og udvikle deres evne til at lære nye men...
- Vi booster fællesskabet ved at kaste eleverne ud i nye sammenhænge.
- At give eleverne mulighed for at starte på et nyt værelse og lære af deres erf...
- At "ryste posen" flere gange skubber vi til de naturlige grupperinger, der opstå...
- At eleverne lærer flere at kende, bliver...
- At styrke elevernes robusthed og åbe...

I hvor høj grad har du oplevet, at værelsesbytte har givet noget positivt?

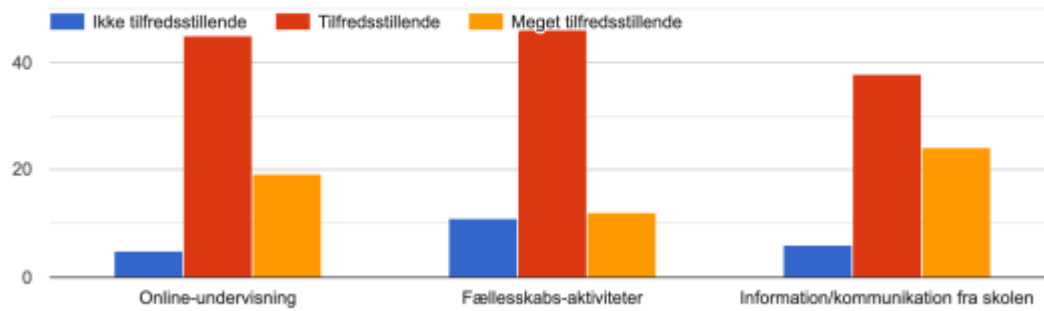
104 svar



## Coronaperioden:

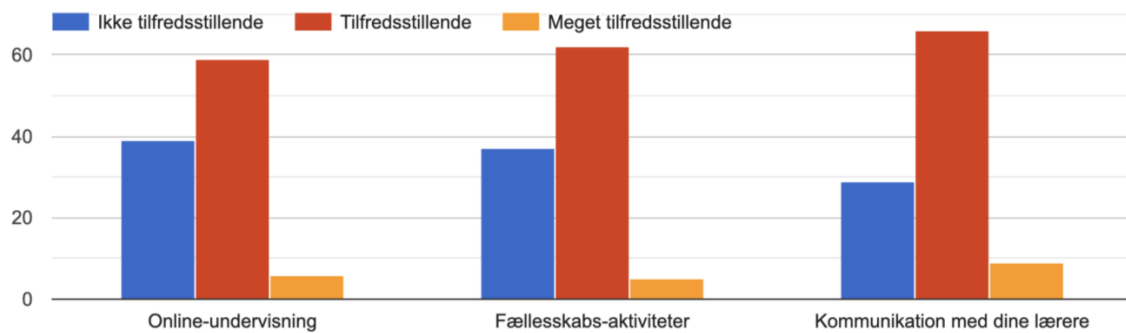
### Forædresvar:

Hvordan har du/I oplevet efterskole under coronaperioden?



### Elevsvar:

Hvordan har du/I oplevet efterskole under coronaperioden?

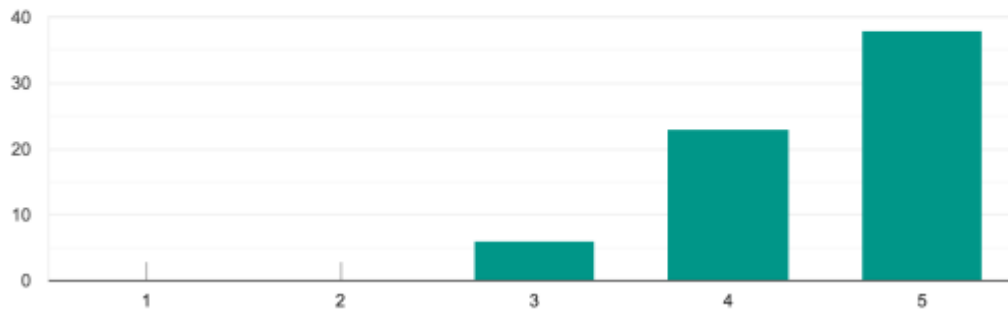


## Forståelse ift. ordblindhed og de ting, der følger med:

Forældresvar:

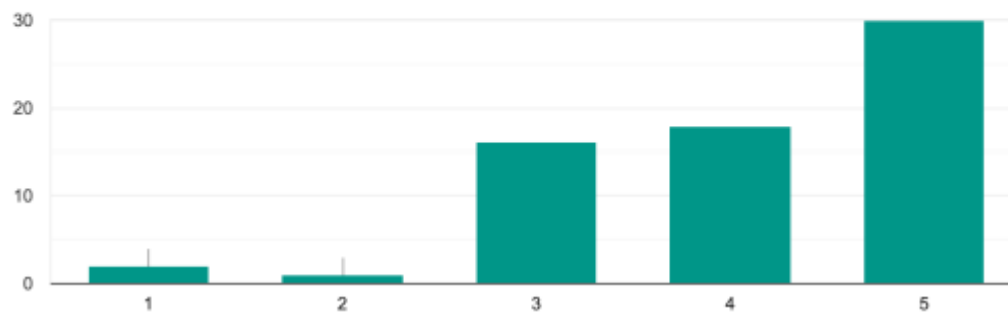
I hvor høj grad oplever du/I, at dit/jeres barn møder forståelse ift. hans/hendes ordblindhed og de ting, der følger med?

67 svar



Hvis dit barn har haft særlige udfordringer omkring trivsel, i hvor høj grad oplever du/I, at skolen har taget hånd om dette?

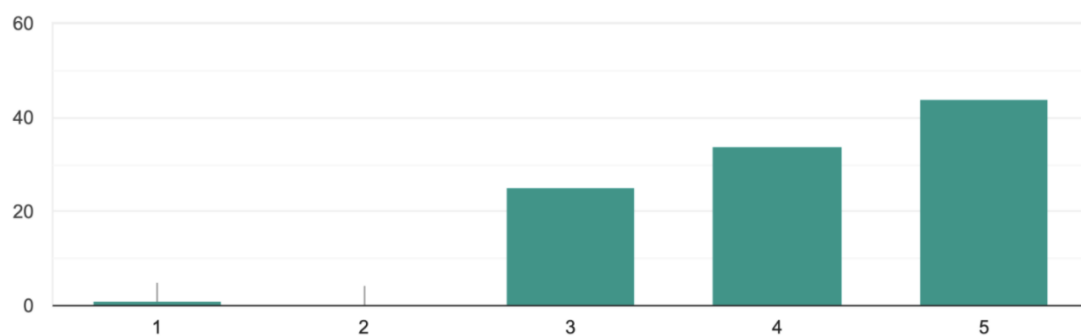
67 svar



Eleversvar:

I hvor høj grad oplever du, at du møder forståelse ift. din ordblindhed og de ting, der følger med?

104 svar



## Konklusion

Ift. værelsesbytte kan vi se, at både elever og forældre vurderer, at det giver større netværk, flere venskaber og styrker elevernes åbenhed og robusthed.

Kommentarerne er blandede, men generelt positive.

Nogle mener, at ét bytte havde været nok, men nævner samtidig, at det er set ift. hjemsendelsen under corona, der gjorde perioderne korte.

Nogle mener, det er en stor udfordring for deres børn at være i.

Vi oplever generelt en positiv oplevelse med og opbakning til værelsesbytte, og at det giver eleverne positive erfaringer, de kan tage med videre. Vi er opmærksomme på, at det blev besværliggjort af restriktioner pga. corona, da man f.eks. ikke kunne besøge hinanden på gangene. I kommende skoleår, vil det være en fordel at man kan besøge alle, selv om man er flyttet gang / område.

Ift. vores evaluering har vi haft fokus på Corona-perioden, der har været udfordrende, da vi har skullet holde fokus på både undervisning, fællesskab og information.

Forældrene er generelt lidt mere positive i deres besvarelser og tilkendegivelser, end eleverne, hvilket også var billedet sidste år.

Eleverne udtrykker en frustration over perioden og over at være hjemsendt.

Det har været en udfordring for forældrene at skabe overblik og holde deres børn fokuserede på skolearbejde og øvrige aktiviteter, og flere er faldet i gamle mønstre.

Kommentarerne er blandede, men vi kan konkludere, at vi denne gang har været skarpere på at rammesætte undervisningen, og at alle lærere gør det samme.

Det har været positivt at være så meget "på" med eleverne som muligt og lave almindelig holdundervisning og bruge de samme kommunikationsveje ift. lektier.

Generelt synes både elever og forældre, at det var ærgerligt, at eleverne var hjemsendt og det var svært at motivere dem, men at skolen gjorde, hvad vi kunne for at motivere i undervisningen og holde gang i aktiviteter og fællesskabet.

Ift. forståelsen af ordblindhed og det, der følger med, vurdere langt størstedelen, at de oplever at møde forståelse - scoren er fra 3-5 hos både forældrene og eleverne, hvilket vi synes er meget positivt og det vi arbejder videre på. Forældrene vurderer også, at der bliver taget hånd om de udfordringer der evt. har været ift. barnets trivsel.

Kommende skoleår fortsætter vi med værelsesbytte 2 gange og tager vores erfaringer med os, hjemsendelser forventer vi ingen af og vores arbejde med trivsel og forståelse af ordblindhed har vi fortsat fokus på.