

## SELVEVALUERING 19/20

Denne selvevalueringsrapport tager sit afsæt i elevernes udvikling - både socialt og fagligt. Vi har både spurgt forældre og elever, hvordan de oplever den personlige og boglige udvikling.

Derudover har den fokus på vores hjemsendelsesperiode under Corona i foråret 2019.

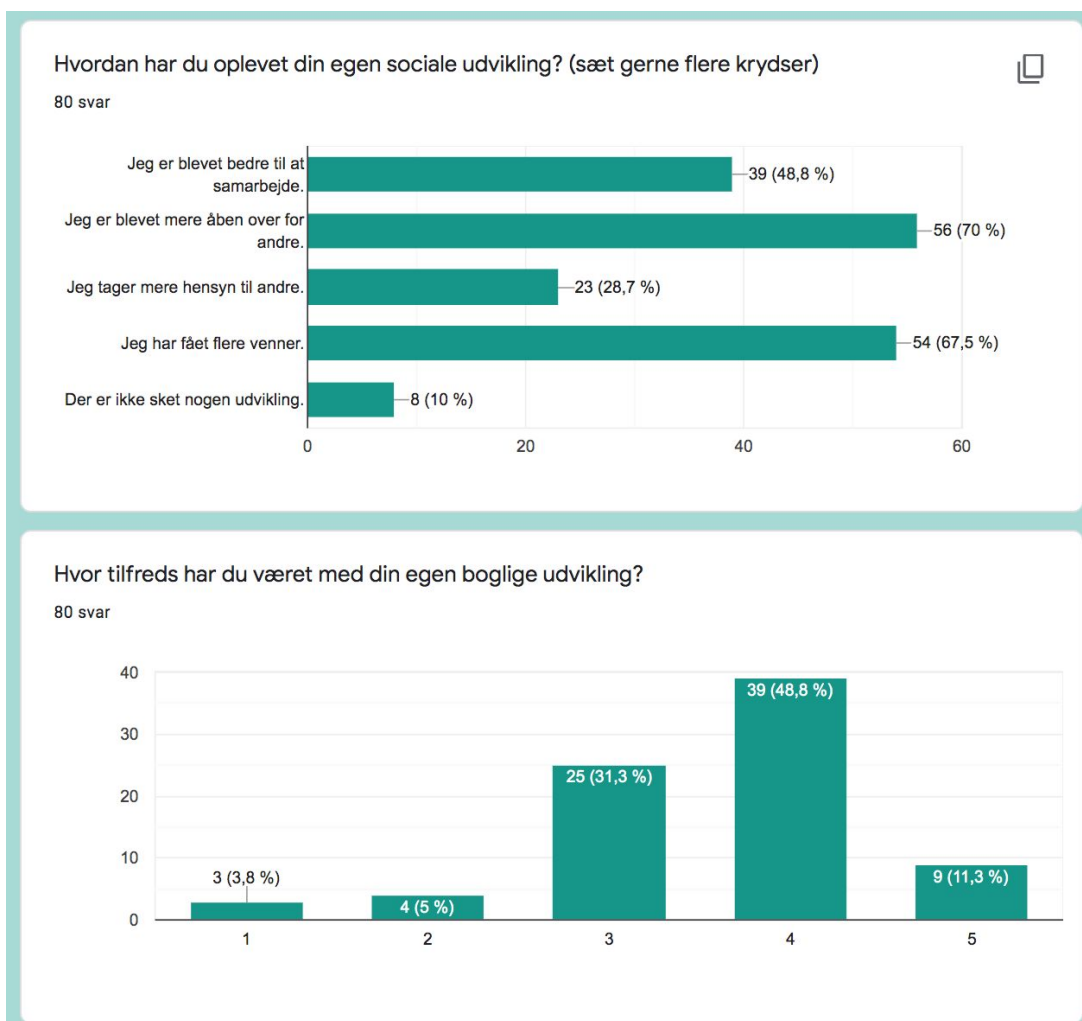
Da Kragelund Efterskole er en ordblindedefterskole, er mange af svarene lavet som lineære skalaer eller multiple choice. Den lineære skala går fra 1 (ikke tilfreds) til 5 (meget tilfreds).

Der er også til nogle af spørgsmålene givet mulighed for tekstsvar. Det er ikke alle tekstsvar, der er medtaget her, men et repræsentativt udsnit.

Desuden er der lavet fagevalueringer på alle hold. i fagene dansk, engelsk, matematik og tysk

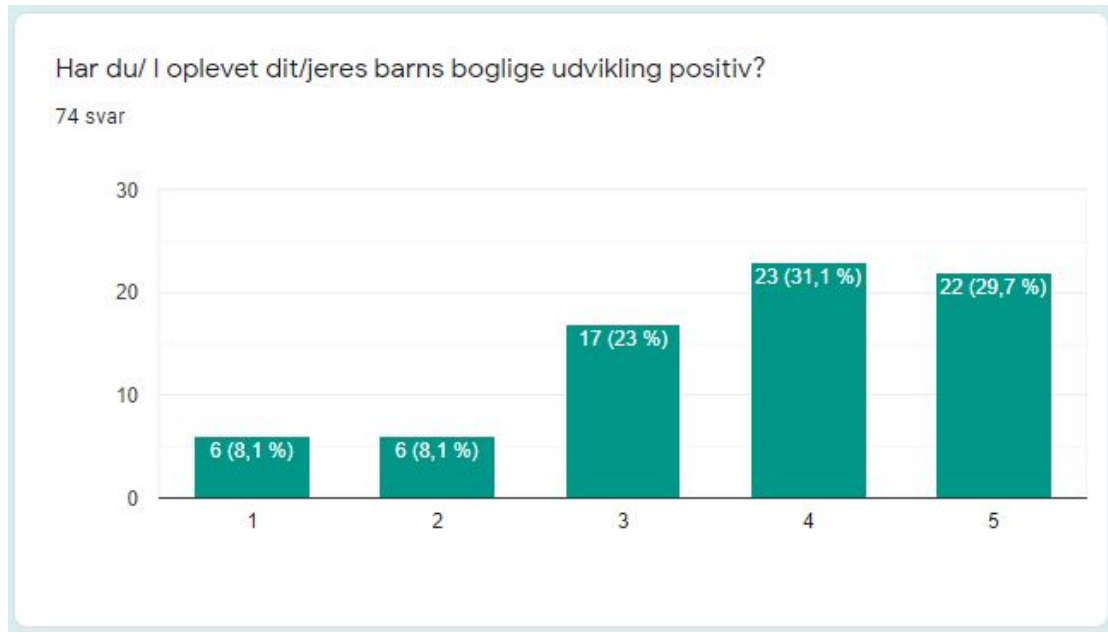
80 ud af 87 elever har besvaret den fælles elevevalueringen.

Elevsvar:



74 ud af 87 forældrepar har besvaret evalueringen.

Forældresvar:



### Hvordan har du/ I oplevet dit/ jeres barns udvikling ift. modenhed, robusthed og sociale kompetencer?

Vi ser en ung som er blevet meget mere overbærende har fået tøjlet temperamentet og blevet god til at sige pyt til de ting der er lige meget. Samtidig ser vi også en ung som tør tage sine kampe

Positivt - hun har helt sikkert rykket sig. Hun har også selv sagt, at hun nu ikke har svært ved at sige i offentlig forum - at hun er ordblind

Synes især han er rykket på modenhed, blev endnu mere selvstændig og virkelig lært At begå sig i et stort fællesskab, være rummelig over for alle.

Der er sket en stor forandring, blevet mere moden, hviler mere i sig selv, bedre at føre samtaler med

der har været positiv fremgang. Tager mere ansvar.

Har udviklet sig meget i forhold til modenhed og til at turde stå frem for en forsamling

Et ung mennesket som har fået vilje styrke og er ikke bange for livet som kommer bagefter.

Hun har udviklet sig meget

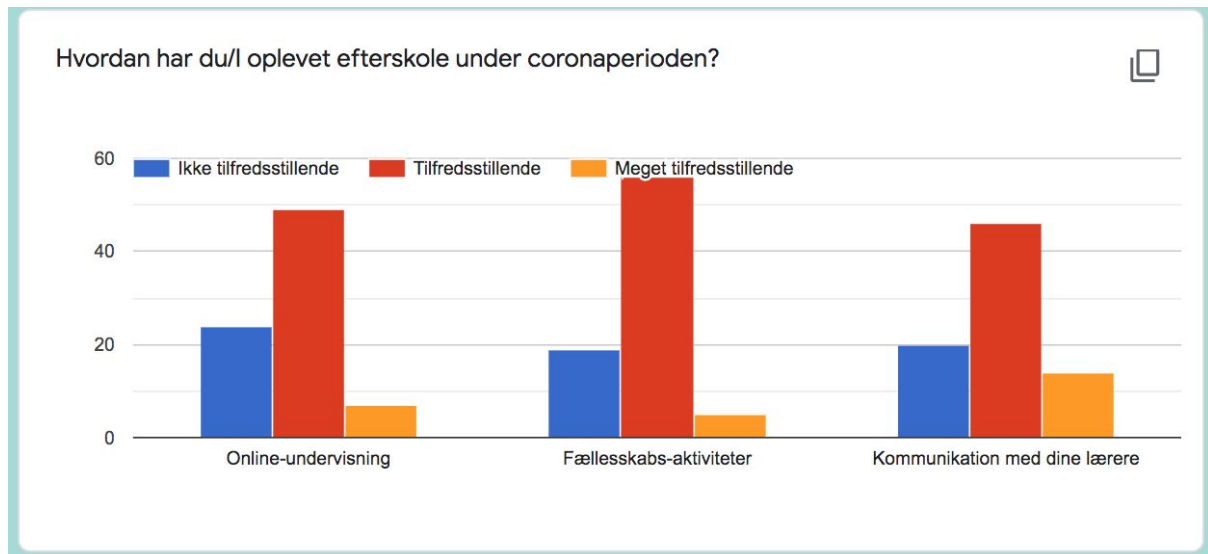
Hun er blevet stærkere, og er blevet god til at vise modenhed. Hun har fået troen på sig selv.

Hun er mere åben for nye bekendtskaber

Han er blevet meget mere moden og robust

Rigtig godt

Elevsvar:



Elevkommentarer:

Online undervisning fik jeg ikke så meget ud af da jeg synes det var svært og være derhjemme  
Synes lærerne har været gode til at svare hvis man havde nogle spørgsmål

jeg synes at jeg har mistet meget af min undervisning

Det har været hyggelig at der har været mange aktiviteter

jeg synes ikke at Fællesskabs-aktiviteter ikke være sjovt

Det har været hyggelig at der har været mange aktiviteter

Det har ikke været så sjovt og det har været svært at koncentrere sig

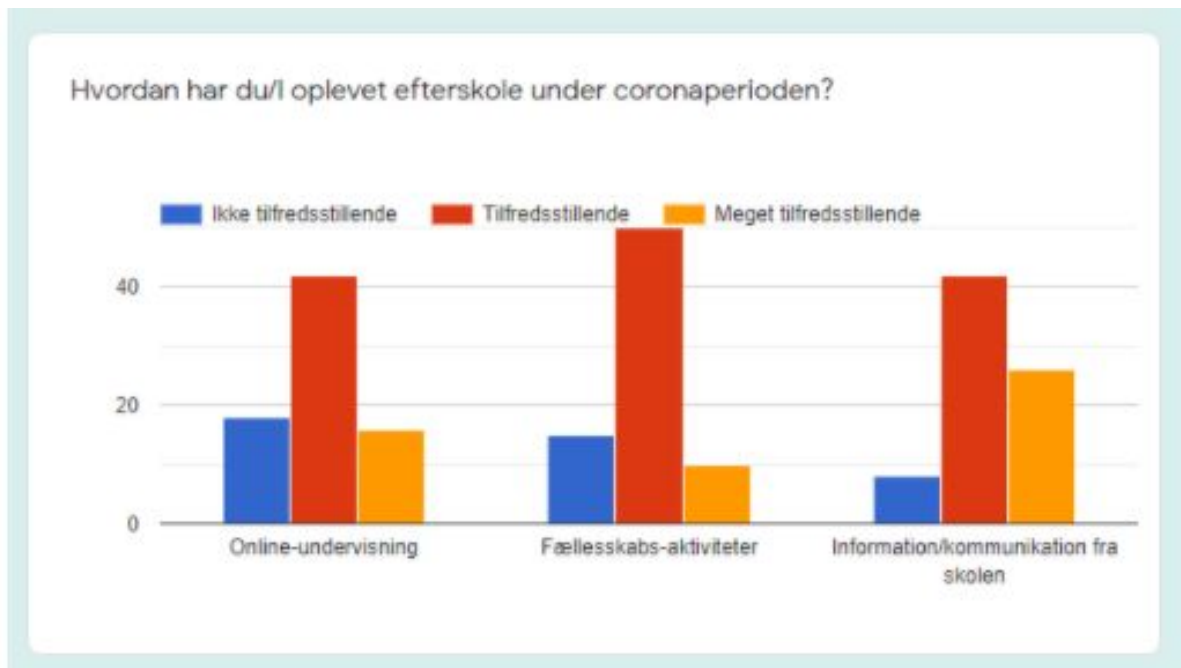
jeg synes det har været så godt som det overhovedet var muligt og man kunne få fat på sine lærer, det tog lidt længere tid end normalt, men jeg synes i har gjort det så godt så muligt hele vejen rundt også med de sociale aktiviteter.

Jeg synes, at det har været mega svært. Men det har jo også været mega anderledes at have online undervisning. Men det sværest var at skulle konsentrere sig de 2 første uger var det okay, men synes endelige ikke at man kunne koncentrere sig efter

Det var træls

Jeg synes ikke jeg lærte så meget i den tid fordi jeg bare kunne lade være med at lave noget og slappe af

Forældresvar.



Forældrekommentarer:

En træls periode men jo helt ude af jeres hænder. Så I tacklede det fint

Svært at motivere de unge i længden med online undervisning.

i har trods en svær periode fastholdt en god fast struktur med faste aftaler, det synes jeg har været rigtigt godt

Det sværeste var nok at komme tilbage på skolen igen hvor alt for mange ting ikke var eller stadig ikke er sig selv .

Meget svært at holde fokus på online undervisning. Men I gjorde et meget fint forsøg

Ved godt det ikke har været nem. Men noget "tavleundervisning" ville ha været godt. Og opfølgning på de spørgsmål eleverne har stillet. Mere individuel hjælp syntes det var svært at få vores søn med på fælleskabsaktiviteterne men jeg ved helt ærligt ikke hvordan i skulle have gjort det anderledes. Man kan bare ikke alt online

ugentligt kontaktmøder er også bibeholdt, så det er positivt. Godt at man har udfordret de unge selvom de har været hjemme.

Det var nyt og svært for alle, og det har været lidt svært at have føling med, men min oplevelse har været at mere "klasseundervisning" kunne have været bedre, at der kunne have været 20-30 minutter med lærerens oplæg og ping-pong med eleverne inden de skulle i gang med deres selvstændige del.

I gjorde hvad i kunne, i en helt ny og aldrig prøvet situation. 👍 For det

Super med forældremøder via computer. Giver en trykthed i alt det ukendte.

### Konklusion:

Ift. den boglige udvikling vurderer 73 % af eleverne, at de er tilfredse eller meget tilfredse.

Hos forældrene er det 62%.

Ift. den personlige udvikling peger forældrene i høj grad på større modenhed, robusthed og åbenhed i kommentarerne. Eleverne peger også på større åbenhed og flere venskaber.

Ift. det boglige kan forældrenes forventninger være høje, og det kan bl.a. forklare forskellen på evalueringerne.

Ift. vores evaluering har vi haft fokus på Corona-perioden, der har været udfordrende, da vi har skullet holde fokus på både undervisning, fællesskab og information.

Forældrene er generelt lidt mere positive i deres besvarelser og tilkendegivelser, end eleverne. Eleverne udtrykker en frustration over perioden og over at være hjemsendt.

Det har været en udfordring for forældrene at skabe overblik og holde deres børn fokuserede på skolearbejde, og flere er faldet i gamle mønstre.

Kommentarerne er blandede, men vi kan konkludere, at vi skal være skarpe på at rammesætte undervisningen, og at alle lærere gør det samme.

Det er positivt at være så meget "på" med eleverne som muligt og lave almindelig holdundervisning, og vi vil bruge de samme kommunikationsveje ift. lektier.

Onlinemøder til at informere er brugbart og tages med videre.

Eleverne vil i starten af næste skoleår blive bekendte med og introduceret for platforme og måder vi gør tingene på, hvis situationen igen skulle opstå.

I kommende skoleår vil vi, i tilfælde af fjernundervisning, rammesætte det således:

Alle følger almindeligt skema

Alle lærere checker ind online via Zoom ved timens start og underviser online.

Lektier og links lægges i lektiebogen - senest om morgenen samme dag

Fællesskabsskabende aktiviteter prioriteres

Online kontaktgruppemøder + mulighed for individuel snak med kontaktlærer

Fælles Zoom-møde for forældre, hvor de får information, hvis nødvendigt.

Baseret på ovenstående sammen med fagevalueringer, der er nævnt øverst, vil vi i det kommende skoleår:

- Arbejde videre med vores fagdage, hvor der er plads til fordybelse og en mere alsidig tilgang til undervisningen.
  - Have fokus på struktur, variation, relation og fagligt niveau i undervisningen.
- I fagevalueringerne fremhæver eleverne de små hold, struktur i timerne, positive relationer til lærerne, passende fagligt niveau og variation som nogle af de ting, der er betydningsfulde for dem.

I det kommende skoleår igangsættes desuden et udviklingsarbejde, hvor skolens værdier og profil evalueres og revideres.