

## Selvevaluering på Kragelund Efterskole 2015-16

Denne selvevalueringsrapport tager sit afsæt i det faktum, at vi i skoleåret 2015-16 har lavet om på vores kontaktlærerordning. Tidligere har kontaktlærerfunktionen været knyttet an til dansklærerfunktionen. Den er nu i stedet knyttet an til elevernes bo-afsnit.

Derfor har det givet mening for os, at spørge vores brugere i juni 2016, hvad de tænker om den nye ordning og om kontaktlærerfunktionen generelt.

Elevevaluering baserer sig på 83 svar ud af 93 mulige, hvilket vil sige  $\frac{83}{93} * 100 = 89,2$  % af eleverne har givet deres mening til kende, hvilket er en høj svarprocent, der giver evalueringen stor validitet. Elevsvarene er markeret med **Elevsvar**.

Forældreevaluering baserer sig på 57 svar ud af 93 mulige, hvilket vil sige  $\frac{57}{93} * 100 = 61,3$  % af forældrene har givet deres mening til kende, hvilket er en moderat svarprocent, der giver evalueringen god validitet. Forældresvarene er markeret med **Forældresvar**.

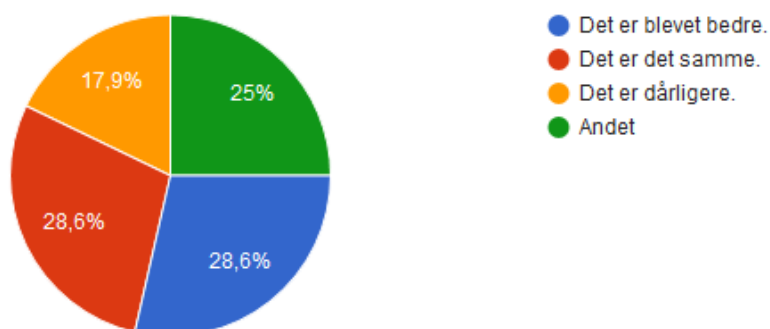
Da Kragelund Efterskole er en ordblindееfterskole, er mange af svarene lavet som lineære skalaer eller multiple choice. Den lineære skala går fra 1 (ikke tilfreds) til 5 (meget tilfreds).

Der er også til nogle af spørgsmålene givet mulighed for tekstsvar. Det er ikke alle tekstsvar, der er medtaget her, men et repræsentativt udsnit.

### Elevsvar:

Hvis du er 2-årselev, hvordan har du oplevet forskellen fra at dansklæreren var kontaktlærer, til at kontaktlæreren nu er knyttet op på bo-enhederne?

(28 svar)



## Selvevaluering på Kragelund Efterskole 2015-16

### Forældresvar:

Hvis du/ I er 2-årsforældre, hvordan har du/ I oplevet forskellen fra at dansklæreren var kontaktlærer, til at kontaktlæreren nu er knyttet op på bo-enhederne?

(9 svar)

det vidste jeg ikke

En smule rodet, der har været mange skift

Meget bedre i år, hurtigere indgribende ved problemer. Bedre kontakt også positiv kontakt

Har ikke mærket den store forskel, dog var det rigtig dejligt at få udleveret en pjece med navn og telefonnummer.

Det er en klar fordel med kontaktlærer tilknyttet værelset. Læreren ser eleven i alle sammenhænge og der er derfor større kontakt og tillid.

vi har ikke haft meget kontakt med lærerne men har fornemmet at det har fungeret ok.

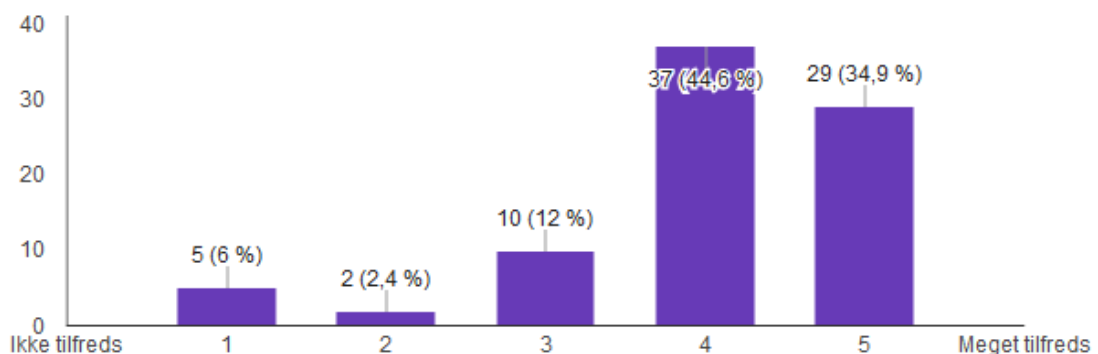
Et godt og hurtig samarbejde, at de har kunne følge vores børn bedre og lære dem bedre at kende. god ordning.

Ingen forskel, som sådan. Det er især kontaktlærerens personlighed, der gør forskellen.

Det har været den bedste beslutning. TOP. At skabe endnu et fællesskab (på værelsesgruppen) udover klassen.

### Elevsvar:

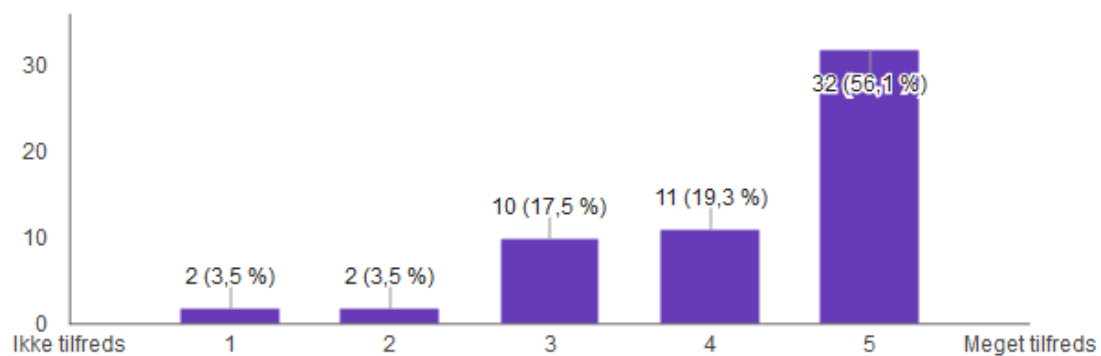
Hvor tilfreds har du været med din kontaktlærer? (83 svar)



## Selvevaluering på Kragelund Efterskole 2015-16

### Forældresvar:

Hvor tilfreds har du/ I været med kontaktlæreren? (57 svar)



## Selvevaluering på Kragelund Efterskole 2015-16

### Elevsvar:

Hvad har du særligt været glad for i kontaktlærerordningen? (51 svar)

At man har en lære man kan komme til hvis man har brug for hjælp

At man har en lære man kan komme til hvis man har brug for hjælp

Det ved jeg ik

Ja det er fint

At hun har været der og hjulpet når man har haft brug for hende

det har været hyggeligt

Alt

Kontaklæren

Sammenholdet

At han er bestem, og hjælper altid

At man hører hvad læreren har snakket om. kan snakke om de ting der sker.

at der er taget nogle gode ting på

??

at vi fik nogle snakke om hvad der forgik

man kunne komme og snakke hvis man havde brug for det

## Selvevaluering på Kragelund Efterskole 2015-16

### Forældresvar:

Hvad har du/ I særligt været glad for i kontaktlærerordningen? (38 svar)

Jeg føler at der har været tid til opmærksomhed

har været god at tale med

God ide, at det ikke er dansk-læreren, og at elever med samme kontaktlærer bor tæt på hinanden. Vi har også været glade for, at vores dreng har haft en mandlig kontaktlærer.

At det har været muligt at komme i kontakt med kontaktlæreren hurtigt via tlf

Ja

Umiddelbart godt at kontaktlærer har et vist antal elever at være ansvarlig for...

Utrolig imødekommende kontaktlære, som bare var nem at snakke med :-)

Har måske ikke haft den store kontakt som ønsket, men der er jo andre super dygtige der har taget over. Tove 🍀

Opringningen først på skoleåret

At det var muligt at få en ny.

Den hurtige måde der tages hånd om tingene

At det er den samme lærer, der er talerør mellem elev/forældre

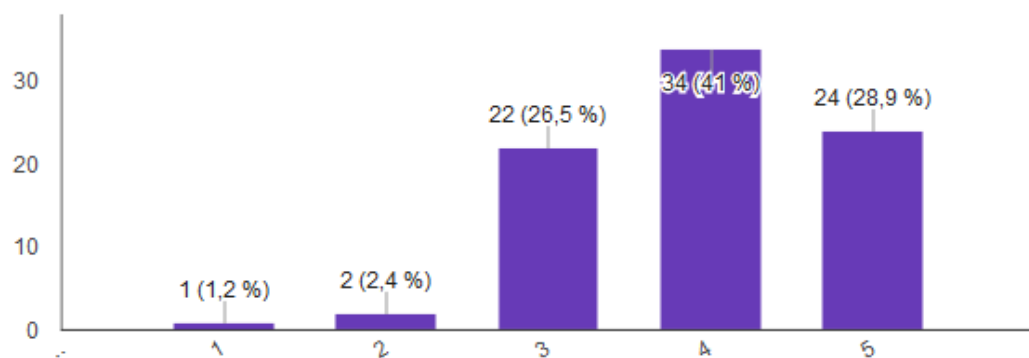
Der har ikke været den store kontakt, men der her der sikkert heller ikke været behov for, så derfor en 3'er, da jeg ikke har meget at vurderer ud fra.

## Selvevaluering på Kragelund Efterskole 2015-16

### Elevsvar:

Har muligheden for at snakke med kontaktlæreren været tilfredsstillende?

(83 svar)



## Selvevaluering på Kragelund Efterskole 2015-16

### Elevsvar:

Hvad har du savnet i kontaktlærerordningen? (39 svar)

ikke noget

ikke noget

ikke noget

Ikke rigtigt noget

Ikke rigtigt noget

At jeg svaner min gamle kontaktlære

At jeg svaner min gamle kontaktlære

Ikke noget

Ikke noget

Det der var sidste år

ikke rigtig noget

At man ikke altid kan få fat på hende

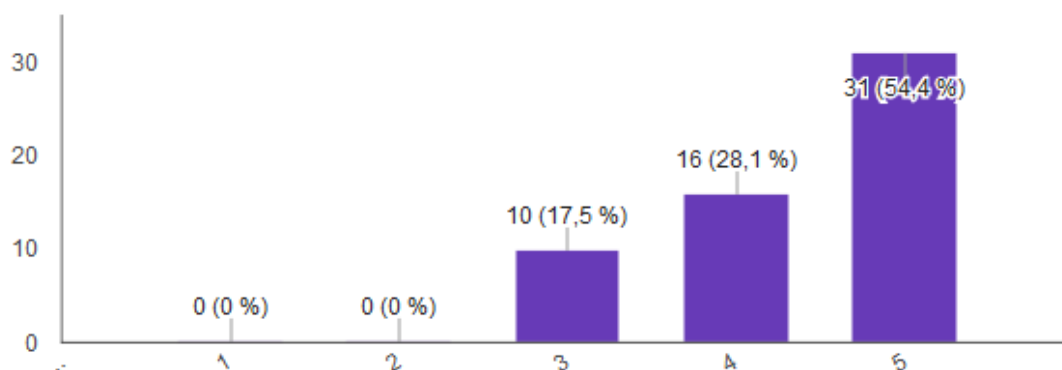
Morten

Det er nemmere at snakke med ens dansk lærer

## Selvevaluering på Kragelund Efterskole 2015-16

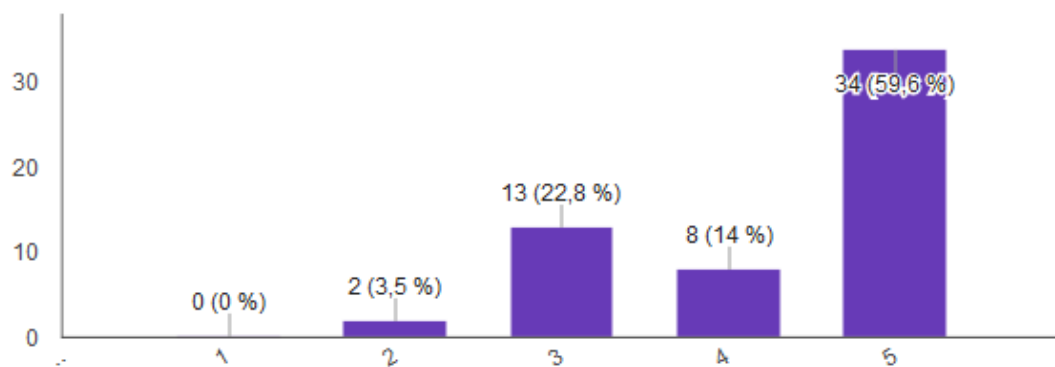
### Forældresvar:

Hvordan er muligheden for kontakt til kontaktlæreren? (57 svar)



### Forældresvar:

Føler du/ I, at der bliver fulgt op på aftaler af kontaktlæreren? (57 svar)

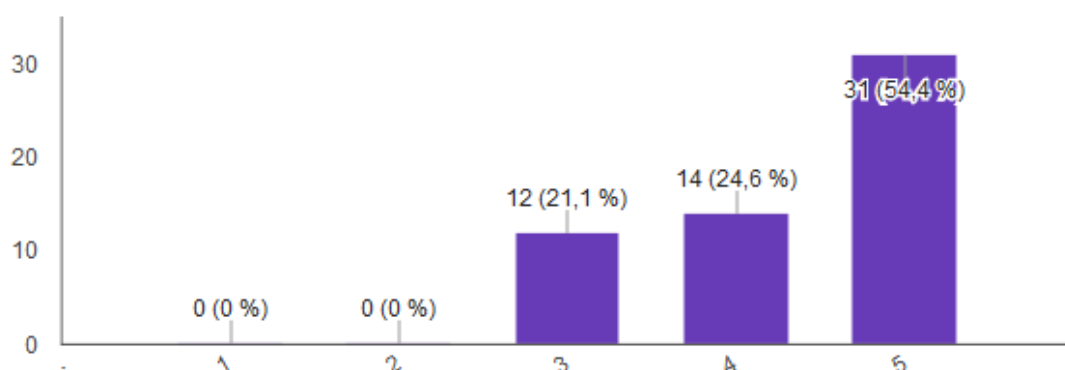




## Selvevaluering på Kragelund Efterskole 2015-16

### Forældresvar:

Hvordan er responstiden mellem hjem og kontaktlærer? (57 svar)



**Konklusion:** Da ingen af spørgsmålene på noget tidspunkt scorer højere end 8,4 % i den andel, der er mindre end middel tilfredse, tænker vi, at der både med det nye tiltag og kontaktlærerordningen generelt kan siges at være stor tilfredshed.

En anden indikator, der peger på, at den nye ordning har været en succes er, at elevfrafaldet i skoleåret 2015-16 har været på 0%.