

Antimobbestrategi på Kragelund Efterskole

Overordnede betragtninger vedr. mobning:

På Kragelund Efterskole anses mobning for at være en helt uacceptabel adfærd.

Mobning er at sidesætte med et overgreb. Mobning kan i yderste instans føre til invaliderende tilstande hos offeret.

Det er aldrig den mobbede, der er skyldig. Man kan ikke fortjene eller bede om at blive mobbet.

Hvad er mobning?

- Mobning er et forsøg på at skade en anden person og udelukke denne person fra fællesskabet.
- Mobning kan ske ved, at en bestemt person udpeges som mærkelig og dermed ikke som en del af gruppen. På den måde skader man denne person, man forfølger ham/hende og stopper ikke med at drille, slå, råbe, skrive dårlige ting eller grine, selv om den anden siger stop.
- Når man mobber, bruger man sin magt i gruppen på en meget negativ måde: Man gør sig til herre og dommer over en anden person, som man forsøger at skade.
- Det er mobning, når andre ikke respekterer en bestemt person og dennes grænser for, hvad der er acceptabelt. Det er mobning, når man ser ned på en anden person og bevidst nedgør den anden, for eksempel ved:
 - at latterliggøre, blandt andet at bruge nedladende øgenavne.
 - at udstille en anden negativt, for eksempel at tale eller skrive grimme og lede ting om den anden.
 - at sprede skadelige rygter.
 - flere gange at udelukke den anden fra at være med til aktiviteter.
 - bevidst at ignorere den anden person, for eksempel ved ikke at tale til ham/hende eller vende sig bort.
 - at true den anden og få ham/hende til at føle sig utilpas og bange.
 - at tage eller ødelægge den andens ting.
 - at slå eller få den anden til at gøre ting, som han/hun ikke vil.
- Mobning kan også foregå digitalt

Hvordan opdages/identificeres mobning?

Der er forskellige veje til at opdage og identificere tilfælde af mobning.

- På KE afholdes der ugentlige kontaktmøder og tre årlige individuelle samtaler med alle elever. Her er trivsel og evt. mobning omdrejningspunktet for samtalerne.
- Elever kommer individuelt til én fra skolens personale og fortæller om mobning.
- Forældre henvender sig til skolen og fortæller om deres barns oplevelser omkring trivsel og mobning. Trivsel og evt. mobning er også en del af dagsordenen for de to årlige forældresamtaler.
- Hvert år evaluerer eleverne deres efterskoleophold. I denne evaluering er mobning et vigtigt tema.
- Alle elever informeres om vigtigheden af at komme til skolens personale (alle kan bruges) med mobbeoplevelser og viden om disse hos andre elever.



Hvordan handler vi på KE, hvis mobning opstår?

- Kontaktlæreren/ledelsen undersøger omfanget og arten ved samtaler med de involverede elever.
- Kontaktlæreren/ledelsen informerer skolens samlede personale med henblik på fælles viden og handling.
- Kontaktlærerne og evt. ledelsen orienterer forældrene til de involverede elever.
- Kontaktlærerne/ledelsen afholder samtaler med de involverede elever og evt. deres forældre omkring handlinger og konsekvenser i forhold til omfanget og arten af mobbeproblematikken. Disse samtaler omhandler løsninger, konsekvenser og planer for opfølgning.
- Kontaktlærerne/ledelsen informerer skolens samlede personale, forældrene og evt. den samlede elevgruppe om løsninger og handlinger.
- Kontaktlærerne/ledelsen afholder opfølgende samtaler i tiden efter problemets identificering og løsning, for at sikre et fortsat fokus på problemstillingerne.

Hvad er vores forpligtelser?

Eleven:

Reager på handlinger, oplevelser og observationer der omhandler mobning. Fortæl disse til skolens personale. De vil altid lytte og tage det alvorligt.

Personalet:

Lyt til eleverne, når de kommer med oplevelser omkring mobning og vær observerende i elevgruppens trivsel og handlinger. Tag alle samtaler og observationer alvorligt. Bring din viden videre til relevante parter, så der kan tages handling for at bekæmpe mobbeproblemet.

Involvér elever, personalet/ledelsen og forældrene i løsningerne af problematikkerne og følg op på disse.

Forældrene:

Lyt til dit barn. Gør skolens personale opmærksom på din viden om evt. mobbeproblematikker – både de der omfatter dit eget barn, og de der omfatter andre elever på efterskolen.

Opfølgning på efterskolens antimobbestrategi:

Ovenstående plan og strategi evalueres og justeres af personalegruppen hvert år i forbindelse med skoleårets opstart i august måned. Strategien evalueres ligeledes af skolens bestyrelse på det første bestyrelsesmøde i det nye skoleår.

