

Selvevaluering skoleåret 25/26



I denne selvevaluering har vi valgt at have fokus på 2 ting:

- Et af skolens nye tiltag; Aflevering af mobiler inden eleverne går i seng
- Aktionslæring i de boglige fag

Mobiltiltag:

Årets nye tiltag ift. mobiler har været led i en fortløbende diskussion ift. mobiler, fællesskab på efterskolen, fællesskaber hjemme, konflikter i digitale rum som voksne ikke er en del af og det dannende aspekt i at øve sig i at forvalte sin tid selv overfor at opstille rammer, der er tydelige, så man ikke selv skal regulere noget, der kan være svært.

I dette skoleår har mobilpolitikken været, at eleverne må have deres mobil på værelset.

Inden de går på gangene, skal de aflevere deres mobiler i et aflåst skab, og den udleveres igen efter morgenmaden.

Målet for dette tiltag har været:

- mindre skærm og passivt samvær i vores fælles områder
- færre vågne timer om natten, da skolens internet lukker 22.30
- mulighed for mere søvn
- færre konflikter og misforståelser sent om aftenen over snap

Samtidig har der stadig været mulighed for kontakt med dem hjemme

Evaluerings:

Det har overordnet været positivt og uproblematisk at få eleverne til at aflevere deres mobiler til tiden om aftenen.

Hvis man ikke har afleveret mobilen eller afleveret en anden, har der været en konsekvens på tre døgns karantæne af mobilen, som vi oplever har været virksom ift. at få afleveret.

Vi oplever som skole, at en større del af eleverne har sovet mere og bedre, og vi har ikke oplevet sene misforståelser eller aftaler via mobilen. Eller konflikter på værelser, hvor nogen har ligget med mobilen, hvilket har generet andre.

Forældrene har været positive og opbyggende ift. tiltaget.

Eleverne har blandede udsagn og oplevelser, men forstår godt, hvorfor vi gør det.



En større del af vores elever udtrykker, at de oplever at sove bedre og har ikke noget imod at aflevere mobilen. Nogle kan savne den til at lytte til noget beroligende musik eller mindfulness om aftenen, men har kunnet finde en anden løsning, hvis det har været nødvendigt. Der har ikke været nogen specialaftaler ift. at aflevere sin mobil. Alle afleverer til natten. Vi fortsætter næste skoleår med samme ordning.

Aktionslæring i de boglige fag

Vi har igennem de sidste to skoleår arbejdet med aktionslæring i de boglige fag.

Målet for dette har været

- vidensdele
- faglig og didaktisk fokus - både samtale og refleksion
- lære af hinanden og få feedback af kollegaer
- opleve både lærere og elever i forskellige fag og settings
- år 1: fokus på den gode ordblindevenlige undervisning
- år 2: fokus på varieret undervisning og medbestemmelse fra elever

Vores arbejde har været rammesat ud fra fælles oplæg om aktionslæring og med en rammesætning ud fra samme skabelon og samtalestruktur.

Alle undervisere har en gang om året haft en aktion, hvor resten af gruppen har deltaget som observatører og herefter alle deltaget i den fælles didaktiske samtale og refleksion.

Evaluerings:

Det har været positivt med et fælles afsæt og fokus, så vi som skole har arbejdet med det samme og har haft et fælles sprog for dette.

Der har været en positiv tilgang til det, og alle har oplevet at have fået og givet god og udviklende feedback ift. undervisning. Det har givet anledning til gode samtaler om elever, undervisning og ordblindevenlig undervisning her på KE, hvor vi har kunnet dele erfaringer og tips og tricks.

Vi har løbende evalueret formen og valgt at køre det to år, og nu holde en pause for at skabe plads til andre projekter. Formen for aktionslæring tager vi med os og vil gerne bruge den igen senere - det kan også være en god måde at hjælpe nye lærere ind i skolens undervisning og tilgang til elever og læring.

/Maj 2026